

基础医学院召开第四组教育教学大讨论会议

为进一步贯彻全国教育大会和新时代高等学校本科教育工作会议精神，按照学校下发的《关于开展“坚守以本为本，担当四个回归”为主题的南昌大学教育教学思想大学习大讨论工作方案》要求，结合学院实际，11月14日晚七点，基础医学院召开第四组教育教学大讨论会议。院长王建斌、副院长张剑峰、副院长黄春洪、党总支副书记胡蓉，17级班导刘琼、18级班导聂菁、19级班导谢彩凤，辅导员丁芷苓、徐皓灵及各年级学生代表30余人参加此次会议。

本次会议就“如何严格学生评价标准，探讨和优化相对评分、末位淘汰等考核机制，树立更高更严的人才培养标准？”及“如何建立‘学生中心、产出导向、持续改进’的自省、自律、自查、自纠的质量文化”两个议题展开讨论。会议伊始，刘琼、丁芷苓老师就第一个议题提出讨论提纲，围绕进一步完善学生评价标准，从多角度、多面对学生进行评价，将学生从唯分数论中解脱出来。王建斌院长表示，大学生应重在学习，综合发展的同时明白自身学业的重要性，着重批判学术造假的行为，鼓励学生多与导师沟通，在较好的完成学业课程的基础上，多去实验室学习科研技术。黄春洪副院长表示，除专业学习外我院学生还应该注重“德智体美劳”全面发展，不拘泥于学习，努力发展个人特色，做适合自己的事情不盲从。

随后谢彩凤、聂菁老师就第二个议题提出讨论提纲，希望学院进一步完善并制定教师评价机制及激励机制，在课程体系和设计方面、

教师教学方面也可以进行相应完善，同时也应站在学生角度以学生为中心，设身处地为学生考虑。随后教师们与学生代表展开热烈讨论，提出应改革和完善教师教学的激励与约束机制，提高教学投入。同时转变现有教学模式，创新教学手段，充分利用现代教育信息技术，多建立精品在线开放课程或智慧教室，组织混合式教学，以有效提高教育质量和学习效果。

本次座谈会旨在从修订本科培养方案到完善基础医学专业综合素质评价标准，建立一套具有针对性、适应新时代发展的基础医学专业人才培养体系，为国家培养出德智体美劳全面发展的基础医学人才而努力。



