

# 前湖青年说之科研经验分享

为推动我院学生积极践行“四自教育”，发挥朋辈帮扶互助效能，促进优良学风建设，提高我院学生文献阅读与科研学习能力，我院于2021年5月13日19:00在医学院一教301举办前湖青年说之科研学习经验分享会暨青春加油站第六期学习沙龙活动。本次活动由2017级与2018级中科研学习、文献阅读表现突出的七位同学担任主讲，我院辅导员及2019、2020级全体本科生参与讲座。



## 经验分享

### 2017级吕思佳——文献汇报的方法与内容

吕思佳同学提出在竞技类场合下要选择实验类文献，要求具有权威性、创新型、发表日期早的文献。她指出，汇报内容需包含文献背景、文献研究方法、研究思路、实验结果和感想与收获。汇报过程中，要注意脱稿、自信、声音洪亮；要理清思路，对PPT中的每个部分都熟练掌握。



## 2018 级陈蓉龙——文献汇报的准备工作和应答技巧

陈蓉龙同学点明文献汇报有利于导师和学生保持交流，帮助学生找到合适的发展方向。她指出文献汇报内容分三个部分：研究目的、研究方法、实验意义；汇报 PPT 需注意风格简洁，内容精炼，汇报时要放平心态、语速正常、减少肢体语言。



## 2018 级温英玲——高效阅读

温英玲同学介绍了阅读文献是一个精进的过程，从泛读到精读，得出感悟，最后运用到研究当中。在阅读当中不断精进，提高英文基础，文献检索能力，科研思维能力和文献阅读方法，做到高效阅读文献。



## 2017 级高文荣——文献阅读技巧

高文荣同学介绍，文献阅读分六个部分。1、读摘要，明白文献的背景、目的、方法、结果、结论和意义。2、读结论，思考是否与自己研究方向相关。3、读 Introduction，了解详细的背景介绍，课题开展的原因结果、结论等。4、通过图片、注释读结果。5、读讨论以分析、解释结果。6、读文献当中的研究方法。



## 2017 级彭浩——如何做好文献阅读笔记

彭浩同学分别介绍了综述类和研究类文献的阅读笔记制作方法。他指出，综述类文献做笔记时要进行分段，用淡字标出尚未解决的问题，标红重点内容，用线划出文献中引用的数据。研究类文献首先在阅读当中做好笔记，重点标记

论文强调解决的问题，并将整篇文章串联起来，建立记录摘要、引言、结果、讨论的 word 文档。



### 2018 级邱治宇——方便实用的学习软件

邱治宇同学为同学们介绍了四种学习软件：幕布、Scholarscope、utools、Endnote。幕布用于构建知识框架；Scholarscope 用于自动加载 PubMed 期刊的影响因子，帮助用户筛选有用的期刊；utools 作为插件市场，用于自由定制化各种需求，快速完成各种任务；Endnote 用于设置文献格式、全文查找、搜索和整理参考书目之类。



## 2017 级汪超——针对医学科研创新的几点思考

汪超同学首先指出创新的本质是提出问题与解决问题。他表示创新在背景知识、科研逻辑、技术方法上存在限制。通过介绍科研学习的步骤与方法，他提出创新是有迹可循的，可以从分子、细胞、模型和技术方面进行创新，也可以从多种创新套路的组合、机制的创新、应用型创新、经验型创新方面进行套路的创新。



## 答疑解惑

每一场分享结束，都进行了答疑环节。同学们从自身出发，向学长学姐们提出了当下在科研学习，文献阅读、汇报等方面存在的问题。



