

从被动接受走向主动参与

——基础医学专业培养方案修订座谈会

11月2日晚七点，基础医学院在一教406举行基础医学专业培养方案修订座谈会。会上黄春洪副院长为同学们讲解了基础医学专业培养目标，并对基础医学教学质量国家标准进行解读。



医学教育与医疗进步依赖基础医学学科发展，依赖高水平医学基础教学师资和高水平人才。基础医学专业旨在培养既拥有基础医学知识，又有一定临床实践经验，更知晓现代生命科学理论的复合型人才，充实基础医学教师队伍，提高医学人才培养质量。目前由于医学培养结构不均衡，过度重视临床医学培养，而忽视基础医学的培养，导致基础医学教师短缺，难以满足医学教学的需要。因此，提升基础医学教学质量，加强基础医学人才培养至关重要。



黄春洪副院长首先介绍了目前基础医学教育在各个学校开办的情况，总结了目前基础医学本科人才培养的几大特点：开设历史短、开办高校少、培养规模小。因此，我们需要重视基础医学人才培养，使其更加适合国家、适合社会的需要。然后，黄春洪副院长针对基础医学教学质量国家标准进行解读，主要涉及培养目标、课程设置、教学方法、科研实践、成绩评定、基础设施等内容，并与现在的培养方案进行比较，指出当今培养方案的优势与不足，希望在之后的2020版基础医学专业本科培养方案能够保持优势，弥补不足。同时，黄春洪副院长也希望同学们能够集思广益，将2020版基础医学专业本科培养方案制定得更加完善。最后，黄春洪副院长向同学们征集基础医学专业本科培养方案修改意见与建议。同学们针对课程设置、双语教学、本科导师制等方面提出自己的建议，黄春洪副院长对于这些意见与建议一一做了解答与反馈。



经过一个多小时的座谈会交流，同学们对于学习基础医学专业需要掌握的技能有了更加深刻的认识。同时，同学们也更加希望从一个被动参与者变成一个主动参与者，更多地参与未来基础医学专业培养方案修改、课程设置等教学环节中，为今后可能从事的医学教学工作打下坚实基础。